|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

APSTIPRINU

Rēzeknes 2. vidusskolas direktors

I.Sergejevs

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rēzeknes 2. vidusskolas**

**Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns**

**no 7. klases līdz 12. klasei**

Pedagogs karjeras konsultants

Aļona Pavlova

2024. /2025. m.g.

**1. Karjeras attīstības plāna mērķi un uzdevumi:**

**Mērķi:**

* palīdzēt skolēnam izzināt savas spējas, kompetences, mērķus un vērtības;
* orientēt skolēna personības atklāšanu tā, lai skolēns, pazīstot sevi, spētu patstāvīgi veidot, vadīt un attīstīt savu karjeru, pieņemt lēmumus karjeras plānošanā un spētu šos plānus realizēt;
* dot izpratni par turpmākām izglītības iespējām;
* iepazīties ar iespējām darba tirgū un prasmem darba meklēšanā;
* informēt par nodarbinātības prasībām darba tirgus, intensīvi mainīgajos apstākļos;
* nodrošināt skolēnus ar informāciju par darba likumdošanu, darba apstākļiem, profesiju standartu prasībām;
* pilnveidot skolēnu prasmes orientēties informācijas avotos par karjeras iespējām, apgūt karjeras plānošanas un vadīšanas iemaņas;
* veidot sadarbību ar uzņēmumiem, izglītības iestādēm u.c. iespējamiem sadarbības partneriem, īstenojot karjeras atbalsta pasākumus;
* integrēt karjeras izglītību skolas mācību procesā, audzināšanas un interešu izglītībās programmu saturā.

**Uzdevumi:**

* plānot un īstenot karjeras atbalsta pasākumus izglītības iestādē;
* sakārtot dokumentāciju atbilstoši izstrādātajam karjeras attīstības atbalsta pasākumu plānām;
* sniegt ikvienam skolēnam vispusīgu karjeras atbalsta informāciju;
* nodrošināt visiem skolēniem strukturēti pēctecīgu un pieejamu karjeras izglītības programmas satura apguvi;
* veidot iespējas vispiemērotākajā veidā katram skolēnam attīstīt viņu karjeras vadības prasmju apguvi;
* veicināt katrā skolēnā interesi par karjeru, izpētot darba pasaules un izglītības iespēju daudzveidību;
* dot iespēju saņemt pēc iespējas katram skolēnam individuālu un/vai grupas karjeras atbalstu konsultācijas veidā;
* informēt skolēnus par iespēju metodisko materiālu izmantošānu karjeras pašizpētē.

**2. Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tēma** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Īstenošana** | **Karjeras****izglītības joma** | **Metodika** |  |
| **1.-3. Klašu grupa** |
| Profesiju daudzveidība | Atpazīst profesijas pēc darba pienākumu aprakstiem vai demonstrējumiem, darbarīku un darba attēliem. Pēc skolotāja dotajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē vienkāršu informāciju par karjeras iespējām. | Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma | Karjeras iespēju izpēte | “Uzmini profesiju!” (24. metodika) “Profesiju kārtis”, Darba lapa “Kurš ko dara” |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Darba nozīme cilvēka dzīvē | Pēc skolotāja dotajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē vienkāršu informāciju par karjeras iespējām. Pauž savus uzskatus par sadzīves situācijām, ņemot vērā savas un citu cilvēku vajadzības un vēlmes. | Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma | Karjeras iespēju izpēte | “Nozīmīgās profesijas” (72. metodika) |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Profesiju daudzveidība | Pēc skolotāja dotajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē vienkāršu informāciju par karjeras iespējām. Ar prieku fantazē par dažādām karjeras attīstības iespējām. | Sociālā un pilsoniskā mācību joma | Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana | “Palīdzošo izjūtu bingo” (18. metodika |  |
| **4.-6. Klašu grupa**  |
| Izjūtu un mācību (darba) rezultātu saistība | Nosauc un analizē personiskās īpašības un uzvedību, skaidro, kas ietekmē darbību izvēli un sniegumu (panākumus vai neizdošanos) dažādās karjeras jomās (mācības, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi). | Sociālā un pilsoniskā mācību joma | Pašizziņa | “Palīdzošo izjūtu bingo” (18. metodika) |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Sevis iepazīšanas veidi | Nosauc un analizē personiskās īpašības un uzvedību. Salīdzina profesiju veidus, balstoties uz tajās veicamā darba specifiku. Pēc skolotāja dotā parauga analizē informāciju par veicamā darba saturu dažādās profesijās. | Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma | Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte | “Sarunas profesijās” (33. metodika) |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Profesijas, to saturs un daudzveidība | Skaidro dažādu profesiju nozīmi savā, ģimenes un kopienas dzīvē. Salīdzina profesiju veidus, balstoties uz tajās veicamo darba specifiku. Piedalās karjeras iespēju un karjeras ieceru apspriešanā un izvērtēšanā. | Sociālā un pilsoniskā mācību joma | Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana. | “Darba saturs profesijās” (58. metodika) Grupas nodarbība “Profesiju daudzveidība” |  |
| **7.-9. Klašu grupa** |
| Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana | Atpazīst savas darbības stiprās puses un ar pieaugušā atbalstu rod dažādus veidus, kā attīstīt savas domāšanas un uzvedības pilnveidojamās puses Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi). | Sociālā un pilsoniskā mācību joma | Pašizziņa | “Mans mācīšanās stils” (1. Metodika) Darba lapa “Mana iespējamā nākotnes nodarbošanās” Grupas nodarbība 7. klasēm “Manas spējas un talanti” |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Savu sasniegumu atspoguļojums,izmantojot IKT | Patstāvīgi pilnveido darbu mapi. Izvēlas un izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas digitālās darbu mapes veidošanā. Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi). Patstāvīgi veido savus kritērijus, kas liecina par mērķa sasniegšanu dažādās karjeras jomās. Izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības (t.sk. mācīšanās) mērķus, plāno to īstenošanas soļus, uzņemas atbildību par to izpildi. | Sociālā un pilsoniskā mācību joma | Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeraslēmuma pieņemšana un īstenošana | “Digitālā darbu mape” (30. metodika)Grupas nodarbība 9.kl “Mana karjera” Grupas nodarbība 8. klasēm “Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide” |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Izglītības iespējas Latvijā | Izvēlas un izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas, lai atrastu un apstrādātu nepieciešamo informāciju par karjeras iespējām. Atlasa, apkopo un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām. Izvirza karjeras attīstības (mācīšanās) mērķi. | Sociālā un pilsoniskā mācību joma | Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana | “Izglītības iespējas Latvijā” (51. metodika) Grupas nodarbība “Izglītības sistēma Latvijā” Grupas nodarbība 9. kl. par skolas piedāvātajiem izglītības groziem |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība | Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, ievēro kopīgi izveidotos diskusijas noteikumus. Uz dažādām karjeras attīstības iespējām raugās ar zinātkāri, iztēlojas nebijušus risinājumus. | Sociālā un pilsoniskā mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma | Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana | “Profesijas infografika” (78. metodika) |  |
| 10.-12.**Klašu grupa** |
| Nodarbinātības jomas, intereses un profesijas | Analizē savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs. Analizē informāciju par profesiju klasificēšanas iespējām un profesionālo interešu jomām. | Sociālā un pilsoniskā mācību joma | Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte | “Nodarbinātība s jomas” (54. metodika) Grupas nodarbība 10. kl. “Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs” |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Gatavība tālākizglītībai un darba tirgum | Mērķtiecīgi kritiski analizē karjeras iespējas, izzinot, analizējot un kritiski izvērtējot to kontekstu. Piedāvā savas idejas, lai iedvesmotu citus īstenot viņu karjeras ieceres. Proaktīvi meklē jaunas karjeras attīstības iespējas, lai tās īstenojot, efektīvi uzlabotu savu un citu dzīves kvalitāti. | Sociālā un pilsoniskā mācību joma | Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana | „Darba un izglītības nozīme” (88. metodika) Grupas nodarbība 11.,12. kl. “Darba tirgu |  |

**1.Klase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karjeras vadības prasmes** | **Tēma** | **Metodika** | **Piezīmes** |
| Pašizziņas prasmes | Kas ir darbs? | Pārrunas, patstāvīgais darbs |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Mana izaugsmes iespēja | Ekskursija uz ARPC ,,Zeimuļs” |  |
| Pašizpētes prasmes | Tava pasaule | Asociatīvās kartes. |  |
| Karjeras nedēļa 2024.g. piedalīšanas. | Pēc karjeras nedēļas plāna | Lekcija/ Diskusija/Ekskursija/pārrunas |  |
| Izglītojamo nākotnes profesijas izvēles aktualizēšana; pašprezentācijas, sadarbības prasmju attīstīšana. | „ Kas es būšu ” | Zīmēšana, Pārrunas |  |
| Izglītojamo intereses veicināšana par profesijām, esošo zināšanu aktualizēšana | „Atpazīsti profesiju”. | Spēle, Pārrunas |  |

**2.Klase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karjeras vadības prasmes** | **Tēma** | **Metodika** | **Piezīmes** |
| Pašizziņas prasmes | Kas ir darbs? | Pārrunas, patstāvīgais darbs |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Mana izaugsmes iespēja | Ekskursija uz ARPC ,,Zeimuļs,, |  |
| Pašizpētes prasmes | Tava pasaule | Asociatīvās kartes. |  |
| Karjeras nedēļa 2024.m.g. | Pēc karjeras nedēļas plāna | Lekcija/ Diskusija/Ekskursija/pārrunas |  |
| Izglītojamo nākotnes profesijas izvēles aktualizēšana; pašprezentācijas, sadarbības prasmju attīstīšana. | „ Kas es būšu ” | Zīmēšana, Pārrunas |  |
| Izglītojamo intereses veicināšana par profesijām, esošo zināšanu aktualizēšana | „Atpazīsti profesiju”. | Spēle, Pārrunas |  |

**3.Klase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karjeras vadības prasmes** | **Tēma** | **Metodika** | **Piezīmes** |
| Pašizziņas prasmes | Profesiju un darba nozīmīgums sabiedrībā | Pārrunās, patstāvīgais darbs |  |
| Pašizpētes prasmes  | Tava pasaule | Asociatīvās kārtis |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes. | Mana izaugsmes iespēja | Ekskursija uz ARPC ,, Zeimuļs” |  |
| Karjeras nedēļa 2024.m.g. piedalīšanas. | Pēc karjeras nedēļas plāna | Lekcija/Diskusija/Ekskursija |  |
| Tautsaimniecības nozares un jomas pāru salīdzināšana.  | Karjeras iespēju testi | Aptauja/tests |  |
| Izglītojamo nākotnes profesijas izvēles aktualizēšana; pašprezentācijas, sadarbības prasmju attīstīšana. | „ Kas es būšu ” | Zīmēšana, Pārrunas |  |
| Skolēns prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai | Dienas režīms  | Darba lapa  |  |

**4. Klase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karjeras vadības prasmes** | **Tēma** | **Metodika** | **Piezīmes** |
| Pašizziņas prasmes | Profesiju un darba nozīmīgums sabiedrībā. | Pārrunas, patstāvīgais darbs |  |
| Pašizpētes prasmes  | Tava pasaule | Asociatīvas kārtes. |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Mana izaugsmes iespēja | Ekskursija uz ARPC,,Zeimuļs,, |  |
| Karjeras nedēļa 2024.m.g. piedalīšanas. | Pēc karjeras nedēļas plāna | Lekcija/ Diskusija/Ekskursija/pārrunas |  |
| Tautsaimniecības nozares un jomas pāru salīdzināšana.  | Karjeras iespēju testi. | Aptauja/tests |  |
| Paplašināt priekštatu par darbu, tā saistību ar pienākumiem. | „ Domu karte s” | Darba lapa, Pārrunas |  |
| Izglītojamo intereses veicināšana par profesijām, esošo zināšanu aktualizēšana**.** | „ Atmini profesijas” | Ilustrācija ar uzskates līdz.,Pārrunas |  |

**5. Klase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karjeras vadības prasmes** | **Tēma** | **Metodika** | **Piezīmes** |
| Pašizziņas prasmes  | Kā plānot karjeru? | Diskusija/ infografika |  |
| Pašizpētes prasmes  | Tava pasaule | Asociatīvās kartes. |  |
| Karjeras nedēļa 2024.m.g. piedalīšanas. | Pēc karjeras nedēļas plāna | Lekcija/ Diskusija/Ekskursija/pārrunas |  |
| Tautsaimniecības nozares un jomas pāru salīdzināšana.  | Karjeras iespēju testi. | Aptauja/tests |  |
| Paplašināt priekšstatu par darbu, tā saistību ar pienākumiem. | „ Domu karte s” | Darba lapa, Pārrunas |  |
| Veicināt skolēna interesi par profesiju pasauli, to saistību ar dažādām darba jomām. | “Profesija...” | Viktorīna Pārrunas | ,,Pumpurs,projekts |

**6. Klase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karjeras vadības prasmes** | **Tēma** | **Metodika** | **Piezīmes** |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Kulinārijas jomu iespējas. | Konkurss Zeimuļī |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Radošas darbības profesija- rokdarbniece | Izstādes apmeklējums ,,Lelles,, |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Mana izaugsmes iespēja | Ekskursija ARPC ,,Zeimuļī ,, |  |
| Pašizpētes prasmes  | Tava pasaule | Asociatīvas kārtes |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Ugunsdzēsēja profesija | Ekskursija VUGD |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Atvērto durvju dienā | Ekskursija Valsts Robežsardzes koledža | . |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Brīvprātīgais darbs | Tikšanās/karjeras stāsts |  |
| Karjeras nedēļa 2024.m.g. piedalīšanas. | Pēc karjeras nedēļas plāna | Lekcija/ Diskusija/Ekskursija/pārrunas |  |
| Tautsaimniecības nozares un jomas pāru salīdzināšanas prasmes. | Karjeras iespēju testi. | Aptauja/tests |  |
| Skolēna intereses veicināšanas prasmes par profesiju pasauli, to saistību ar dažādām darba jomām. | “Profesija...” | Viktorīna Pārrunas |  |
| Interešu apzināšanās; iemaņu attīstīšana. | “Mana vizītkarte” | Pārrunas |  |

**7. Klase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karjeras vadības prasmes** | **Tēma** | **Metodika** | **Piezīmes** |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Uztura nozīme mūsu dzīvēProfesijas, kas skar uztura zinātnes jomu | Diskusija |  |
| Pašizpētes prasmes  | Tava pasaule | Asociatīvās kartis |  |
| Pašizziņas prasmes | Mana Profesija | Kolāža |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Mana izaugsmes iespēja | Ekskursija ARPC ,,Zeimuļs,, |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Atvērto durvju dienā | Ekskursija Valsts Robežsardzes koledža |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Brīvprātīgais darbs | Tikšanās/karjeras stāsts |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Tālākās izglītības ceļipēc 9.un 12. klases | Prezentācija/infografika |  |
| Karjeras nedēļa 2024.m.g. piedalīšanas. | Pēc karjeras nedēļas plāna | Lekcija/ Diskusija/Ekskursija/pārrunas |  |
| Tautsaimniecības nozares un jomas pāru salīdzināšana.  | Karjeras iespēju testi | Aptauja/tests |  |
| Izglītojamo profesionālo interešu un to atbilstības 5 profesionālajām darbības jomām noteikšana, analīze**.** | Tests “Orientācija” | Tests, Pārrunas |  |
| Interešu apzināšanās; iemaņu attīstīšana. | “Mana vizītkarte” | Pārrunas |  |

**8. Klase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karjeras vadības prasmes** | **Tēma** | **Metodika** | **Piezīmes** |
| Pašizpētes prasmes.  | Tava pasule | Asociatīvās kartes. |  |
| Pašizpētes prasmes. | Karjeras iespēju tēsti | Pašizpētes tests |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes. | Uztura nozīme mūsu dzīve.Profesijas, kas skar uztura zinātnes jomu | Diskusija |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes. | Brīvprātīgais darbs | Tikšanās/karjeras stāsts |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes. | Interneta resursi karjeras atbalstam | Prezentācija/Pašanalīze |  |
| Karjeras nedēļa 2024.m.g. piedalīšnas. | Pēc karjeras nedēļas plāna | Lekcija/ Diskusija/Ekskursija/pārrunas |  |
| Atklāt skolēnam piemērotas tālākās izglītības iespējas Latvijā. | Izglītības iespēju virtuālā pētniecība  | Individuāls darbs, pāros - interešu grupā |   |
| Tautsaimniecības nozares un jomas pāru salīdzināšana.  | Karjeras iespēju testi. | Aptauja/tests |  |
| Izglītojamo profesionālo interešu un to atbilstības 5 profesionālajām darbības jomām noteikšana, analīze**.** | Tests “Orientācija” | Tests, Pārrunas |  |
| Izglītojamo stipro pušu un interešu apzināšanās | Tests „Intereses” | Darba lapa, Pārrunas |  |
| Saņemt informāciju par izglītojamo karjeras interesēm. Aptaujas apstrāde. | Aptauja „Skolēnu karjeras intereses” | Anketa |  |
| Karjeras sadarbības prasmju attīstīšana. | “Manas karjeras izvēles” | Spēle-apgalvojumu kārtisPārrunas |  |

**9.Klase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karjeras vadības prasmes** | **Tēma** | **Metodika** | **Piezīmes** |
| Karjers lēmumu pieņemšanas prasmes | Absolventu karjeras izaugsme | Anketēšana |  |
| Pašizpētes prasmes | Karjeras iespēju tēsti | Pašizpētes tests |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes | Uztura nozīme mūsu dzīvē.Profesijas, kas skar uztura zinātnes jomu | Diskusija |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes. | Brīvprātīgais darbs | Tikšanās/karjeras stāsts |  |
| Pašizziņas prasmes. | Tavas attīstības iespējas skolas laikā | Pārrunas/infografika |  |
| Pašizziņas prasmes. | Atrodi savu darbības jomu. | Testēšana |  |
| Karjeras nedēļa 2024.m.g. | Pēc karjeras nedēļas plāna | Lekcija/ Diskusija/Ekskursija/pārrunas |  |
| Tautsaimniecības nozares un jomas pāru salīdzināšana.  | Karjeras iespēju testi | Aptauja/tests |  |
| Atklāt skolēnam piemērotas tālākās izglītības iespējas Latvijā. |  Izglītības iespēju virtuālā pētniecība  | Individuāls darbs, pāros - interešu grupā |  |
| Izglītojamo profesionālo interešu un to atbilstības 5 profesionālajām darbības jomām noteikšana, analīze**.** | Tests “Orientācija” | Tests, Pārrunas |  |
| Karjeras sadarbības prasmju attīstīšana. | “Manas karjeras izvēles” | Spēle-apgalvojumu kārtisPārrunas |  |
| Saņemt informāciju par izglītojamo karjeras interesēm. Aptaujas apstrāde. | Aptauja „Skolēnu karjeras intereses” | Anketa |  |
| Aizpildot darba lapu skolēns pienāk pie lēmuma pieņemšanas karjerasizvēlēs prasmēm. | ,,Mans karjeras plāns,, | Darba lapas. |  |

**10. Klase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karjeras vadības prasmes** | **Tēma** | **Metodika** | **Piezīmes** |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes. | Uztura nozīme mūsu dzīvē.Profesijas, kas skar uztura zinātnes jomu. | Diskusija |  |
| Karjeras iespējas ar jauniešu domes iesaisti. | Mana izaugsmes iespēja | Ekskursija/Tikšanas ARPC ,,Zeimuļs,, jauniešu domes pārstāvjiem. |  |
| Pašizpētes prasmes. | Karjeras iespēju testi. | Pašizpētes tests |  |
| Karjeras lēmumu pieņemšanas prasmes. | Jaunietis darba tirgū: pieredze un izglītība – kur ir balanss? | Diskusija/pārrunaPrakse.lv |  |
| Pašizziņas prasmes. | Tava izvēle | Karšu izveides metodika |  |
| Pašizziņas prasmes. | Tavas attīstības iespējas skolas laikā | Pārrunas/infografika |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes. | Interneta resursi karjeras atbalstam. | Prezentācija/Pašanalīze |  |
| Karjeras nedēļa 2024.m.g. piedalīšanas. | Pēc karjeras nedēļas plāna | Lekcija/ Diskusija/Ekskursija/pārrunas |  |
| Tautsaimniecības nozares un jomas pāru salīdzināšana.  | Karjeras iespēju testi | Aptauja/tests |  |
| Atklāt skolēna prasmi sadzirdēt un pieņemt sev noderīgu informāciju piemērotas tālākās izglītības iespējas Latvijā. |  Izglītības iespēju virtuālā pētniecība  | Individuāls darbs, pāros - interešu grupā |  |
| Saņemt informāciju par izglītojamo karjeras interesēm. Aptaujas apstrāde un rezultātu apkopošanas prasmes. | Aptauja „Skolēnu karjeras intereses” | Anketa |  |

**11. Klase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karjeras vadības prasmes** | **Tēma** | **Metodika** | **Piezīmes** |
| Pašizpētes prasmes. | Karjeras iespēju testi | Pašizpētes tests |  |
| Karjeras iespējas ar jauniešu domes iesaisti. | Mana izaugsmes iespēja | Ekskursija/Tikšanās ARPC ,,Zeimuļs,, ar jauniešu domes pārstāvjiem. |  |
| Karjeras lēmumu pieņemšanas prasmes.. | Jaunietis darba tirgū pieredze un izglītība – kur ir balanss? | Diskusija/pārrunaPrakse.lv |  |
| Pašizziņas prasmes. | Tava izvēle. | Karšu izveides metodika. |  |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes. | Interneta resursi karjeras atbalstam. | Prezentācija/Pašanalīze |  |
| Pašizziņas prasmes. | Atrodi savu darbības jomu | Testēšana |  |
| Karjeras nedēļa 2024.m.g. piedalīšanas. | Pēc karjeras nedēļas plāna | Lekcija/ Diskusija/Ekskursija/pārrunas |  |
| Tautsaimniecības nozares un jomas pāru salīdzināšana.  | Karjeras iespēju testi. | Aptauja/tests |  |
| Atklāt skolēnam piemērotas tālākās izglītības iespējas Latvijā. |  Izglītības iespēju virtuālā pētniecība  | Individuāls darbs, pāros - interešu grupā |   |

**12. Klase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karjeras vadības prasmes** | **Tēma** | **Metodika** | **Piezīmes** |
| Karjeras iespēju izpētes prasmes. | Mana izaugsmes iespēja | Ekskursija uz ARPC ,,Zeimuļs,, |  |
| Karjeras lēmumu pieņemšanas prasmes. | Jaunietis darba tirgū: pieredze un izglītība – kur ir balanss? | Diskusija/pārrunaPrakse.lv |  |
| Pašizziņas prasmes. | Tava izvēle. | Karšu izveides metodika. |  |
| Karjeras lēmumu pieņemšanas prasmes. | Absolventu karjeras izaugsme. | Anketēšana |  |
| Tautsaimniecības nozares un jomas pāru salīdzināšana.  | Karjeras iespēju testi. | Aptauja/tests |  |
| Karjeras nedēļa 2024.m.g. piedalīšanas. | Pēc karjeras nedēļas plāna | Lekcija/ Diskusija/Ekskursija/pārrunas |  |
| Atklāt skolēnam piemērotas tālākās izglītības iespējas Latvijā. |  Izglītības iespēju virtuālā pētniecība  | Individuāls darbs, pāros - interešu grupā |  |
| Aizpildot darba lapu skolēns pienāk pie lēmuma pieņemšanas karjerasizvēlē. | ,,Mans karjeras plāns,, | Darba lapas |  |

**Ārpusstundu pasākumi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tēma** | **Mērķis/****sasniedzamais rezultāts** | **Karjeras izglītības joma** | **Metodika/** **Pasākuma veids** | **Klase** |  |
| **Mācību ekskursijas** | Uzņēmuma apmeklējums ar mērķi iepazīties ar dažādu profesiju pārstāvju darbā procesa klātienē. | Karjeras iespējuizpēte | EkskursijaPārrunas |  |  |
| **Profesiju daudzveidība****un darba pienākumi** | Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažādaveida informāciju par karjeras iespējām, izprot tokontekstu.Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjerasiecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vainepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un topamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo | Karjeras iespējuizpēte, karjeraslēmumapieņemšana unīstenošana | “Nakts profesijas”(45. metodika)Uzņēmumuapmeklējums | 5.-12.kl. |  |
| **Konkursi /Akcijas**  | Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās izglītības iestādēs | Karjeras iespējuizpēte | Mācību ekskursija, Meistar-klase, Darbnīcas, Pārrunas, Diskusija |  |  |
| **Karjeras iespējas pēc****pamatskolas vai****vidusskolas** | Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažādaveida informāciju par karjeras iespējām, izprot tokontekstu.Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjerasiecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vainepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un topamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo. |  Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumapieņemšana unīstenošana | “Atnāc un uzzini!”(53. metodika)Tikšanās ar nozaruprofesionāļiem | 8.-12.kl. |  |
| **Individuālās konsultācijas**  | Sniegt informāciju, konsultēt vispārizglītojošo izglītības iestāžu skolēnus un profesionālās izglītības iestāžu audzēkņus pēc pieprasījuma par karjeras izvēles iespējām. | Karjeraslēmumapieņemšana | Lekcija, Diskusija, Pārrunas, PrezentācijaSupervīzija |  |  |
| **Profesiju daudzveidība****un profesijas izvēles****nosacījumi** | Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažādaveida informāciju par karjeras iespējām, izprot tokontekstu.Analizē informāciju par veicamā darba saturu,aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darbaapstākļiem dažādās profesijās. | Karjeras iespējuizpēte | “Ceļvedis profesijupasaulē”(57. metodika)Sev interesējošonozarusemināru/pasākumuapmeklējums ārpusskolas | 8.-9.kl. |  |
| **Nodarbinātības****iespējas tuvākajā****apkārtnē** | Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažādaveida informāciju par karjeras iespējām, izprot tokontekstu. Atlasa, apkopo un analizē informāciju par dažādāsnozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām,prasmēm un personības īpašībām. | Karjeras iespējuizpēte | “Iespēju durvis”(66. metodika) | 7.-8.kl. |  |
| **Nodarbinātības****iespējas tuvākajā****apkārtnē** | Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažādaveida informāciju par karjeras iespējām, izprot tokontekstu. Atlasa, apkopo un analizē informāciju par dažādāsnozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām,prasmēm un personības īpašībām | Karjeras iespēju izpēte | “Iespēju durvis” (66. metodika) | 7.-12. kl. |  |
| **Prezentācija ,,Manu vecāku darbs”** | Prezentācijas sagatavošana par vecāku un citu ģimenes locekļu darbu/profesiju( izprast viņu nozīmību vietējās sabiedrībasdzīvē). | Prezentācija klasē | Prezentācija klasē | 5.-12.kl |  |
| **Sacerējums ,,Mana sapņu profesija,,**  | Sacerējumu rakstīšana par savām interesēm un vaļaspriekiem saistībā ar profesijām. Skolēns aizdomājas par savu karjeras nākotni un fantazē savu sapņu profesiju un to realizēšanas iespējas mūsu dzīvē. | Karjeras iespēju izpēte | Mācību priekšmeta integrēšana.Latviešu v. un Literatūrā, Svešvalodās | 5.-12.kl. |  |
| **Nodarbošanās veidu****daudzveidība** | Izvēlas savām vajadzībām un interesēm atbilstošasaktivitātes nosaka šo izvēļu priekšrocības un trūkumus.Nosauc savas darbības stiprās un vēl pilnveidojamāspuses, analizē personiskās īpašības un uzvedību, skaidro,kas ietekmē darbību izvēli un sniegumu (panākumus vaineizdošanos).Skaidro vaļasprieku un profesionālo interešu savstarpējoatbilstību.Ar ieinteresētību uztver dažādas karjeras attīstībasiespējas, izmanto iztēli, lai veidotu neikdienišķassakarības. Uzdrīkstas mēģināt paveikt kaut ko jaunu. | Pašizziņa, karjerasiespēju izpēte,karjeras lēmumupieņemšana unīstenošana | “Es to protu!Iemācies arī Tu?”(92. metodika)Tiešsaistes lekcijas,NodarbībasProjekts PUMPURS,, Izmēģini un Iemācies,,  | 5.-12.kl.5.kl |  |
|  **“Ēnu dienās 2023”**  | Atlasa, apkopo un analizē informāciju par dažādāsnozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām,prasmēm un personības īpašībām |  Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumapieņemšana | Uzņēmumuapmeklējums EkskursijaPārrunas | 10.-12.kl. |  |
| **Profesiju****daudzveidības****iepazīšana.** | Izvēlas savām vajadzībām un interesēm atbilstošasaktivitātes nosaka šo izvēļu priekšrocības un trūkumus.Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību arpersoniskajām īpašībām un uzvedību, atpazīst savasdarbības stiprās puses un ar pieaugušā atbalstu roddažādus veidus, kā attīstīt savas domāšanas unuzvedības pilnveidojamās puses | Pasāžiņā | “Tirdziņš /gadatirgus”(93. metodika) | 1.- 4. kl. |  |
| **Individuālās karjeras konsultācijas** | Pedagoga karjeras konsultanta un skolēna tikšanās. | Diskusija, Pārrunas | Mācību priekšmeta integrēšana |  |  |
| **Pašizpēte** | Online testa pildīšana NIID.LV |  |  |  |  |
| **Darba un izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs** | Online informatīvais seminārs KALBA.LV |  Seminārs, Diskusija, Pārrunas |  |  |  |
| **Vasaras pašnodarbināt.**  | Dot izprast skolēnam nepārtraukta izglītošanās procesa lomu un nozīmi savā dzīvē. Tikšanas ar jaunatnes lietu speciālistu. |  |  |  |  |







